

## ❖ Wijzigingen op initiatief van Katholiek Onderwijs Vlaanderen

### 1. Zie punt 2.3.5.3 : Een aangepast lesprogramma:

#### *Bij ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften*

Als je wegens ziekte, ongeval of specifieke onderwijsbehoeften één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je **wegens specifieke onderwijsbehoeften** of om medische redenen toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren. **Naargelang het geval krijg je dan op het einde van het 1<sup>ste</sup> leerjaar of op het einde van het 1<sup>ste</sup> en 2<sup>de</sup> leerjaar geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.**

### 2. Zie punt 2.3.6.1 : Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat ten minste uit de leraars die dit schooljaar bij je opleiding betrokken zijn en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde. Een leerkracht mag tijdens de delibererende klassenraad niet deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij **privaatlessen** heeft gegeven of waarmee hij bloed- of aanverwant is tot en met de vierde graad. Dit betekent dat een leerkracht niet mag delibereren over zijn kinderen (eerste graad), zijn kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van zijn broers en zussen (derde graad), zijn neven en nichten (vierde graad) en al hun aanverwanten.

Op het einde van het schooljaar beslist de delibererende klassenraad :  
of je al dan niet geslaagd bent;  
welk oriënteringsattest en/of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich daarbij op:

de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;  
de geïntegreerde proef (GIP)

In alle 6de leerjaren bso, kso en tso en in het 7de jaar bso wordt een geïntegreerde proef (GIP) georganiseerd. **Deze proef** is een jaarproject waarbij verschillende vakken eigen aan je studierichting betrokken zijn. De GIP gaat na in welke mate je de praktische, technische en/of kunstzinnige aspecten van de vorming beheerst. Afhankelijk van de studierichting neemt de GIP de vorm aan van een eindwerk, een praktische realisatie of een project. Het resultaat van deze proef is een belangrijk element in de beslissing van de delibererende klassenraad. De evaluatie gebeurt door een gemengde jury die deels uit leerkrachten en deels uit externe deskundigen bestaat.

### 3. Zie punt 2.3.6.2 : Mogelijke beslissingen

Een oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.  
Overweeg je om je leerjaar over te zitten ?

- o Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan is het overzitten in hetzelfde structuuronderdeel niet mogelijk. Je kan na het behalen van een oriënteringsattest A zonder beperkingen in 1B wel de overstap maken naar 1A.
- o Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest A met beperkingen, dan kan je in principe niet overzitten in 1A of 1B. Indien je echter in 1A of 1B een oriënteringsattest met uitsluiting van de toegang tot minstens de helft van alle bestaande basisopties van 2A of 2B behaalt, dan kan je er wel voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- o Behaal je in het 1ste leerjaar A of B een oriënteringsattest C, dan kan je er steeds voor kiezen om het leerjaar over te zitten.
- o Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een ander structuuronderdeel.
- o Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest B, dan heb je voor het overzitten van het leerjaar in dezelfde of een ander structuuronderdeel, een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Enkel in geval van een gunstig advies inzake overzitten heb je de mogelijkheid om het leerjaar over te zitten. Heeft de klassenraad een ongunstig advies inzake overzitten gegeven, dan is overzitten in dat leerjaar niet mogelijk.
- o Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de leerjaren van de tweede graad een oriënteringsattest B met clausulering voor alle studierichtingen van drie van de vier onderwijsvormen of voor alle studierichtingen van twee van de drie finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten. Je kan er dan voor kiezen om het leerjaar in hetzelfde of een ander structuuronderdeel over te zitten.
- o Behaal je in het 2de leerjaar van de eerste graad of de hogere leerjaren een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Eindleerjaren van een graad worden bekrachtigd met een studiebewijs dat waardevol kan zijn voor je later functioneren in de maatschappij:

een getuigschrift van de eerste graad;  
een getuigschrift van de tweede graad;

een studiegetuigschrift van het tweede leerjaar van de derde graad bso.

een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het tweede leerjaar van de derde graad aso/kso/tso of op het einde van het derde leerjaar van de derde graad bso (specialisatiejaar).

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd. Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen deze beslissing van de klassenraad is geen beroep mogelijk. en laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

In uitzonderlijke gevallen kan de delibererende klassenraad op het einde van het eerste leerjaar van een graad, in overleg met de toelatingsklassenraad van het tweede leerjaar van de graad, beslissen dat je ondanks enkele tekorten, toch al mag starten in dat tweede leerjaar. Je moet

dan wel in de loop van dat tweede leerjaar die tekorten wegwerken. De school zal je hierbij ondersteunen. Op het einde van het eerste leerjaar krijg je dan geen oriënteringsattest, maar enkel een attest van **lesbijwoning als regelmatige leerling**. Tegen dat attest kan je niet in beroep gaan.

Deze uitzondering kan gelden wanneer je als ex-OKAN-leerling een grote inhaalbeweging moet maken voor één of meer vakken.

Als je in de loop van het tweede leerjaar van school of van studierichting zou veranderen, zal de delibererende klassenraad van het eerste leerjaar opnieuw samenkomen om alsnog een oriënteringsattest uit te reiken. Als je ouders niet akkoord gaan met die beslissing, geldt dezelfde procedure als bij een oriënteringsattest op het einde van het schooljaar.

**Volg je een individueel aangepast curriculum? Dan ontvang je op het einde van het schooljaar een attest van verworven bekwaamheden. Uitzonderlijk kan de klassenraad alsnog de gewone studiebekrchtiging uitreiken op voorwaarde dat hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel**

#### **4. Zie punt 2.3.6.4 Betwistingen van de beslissing van de delibererende klassenraad:**

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen (zie hoofdstuk 3.1 'Wie is wie'). In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen .

Als je op het einde van een 1ste leerjaar van de graad een attest van **lesbijwoning als regelmatige leerling** hebt gekregen, kan het zijn dat je bij school- of studieverandering toch een oriënteringsattest krijgt van de delibererende klassenraad van dat 1ste leerjaar. Als je ouders die beslissing betwisten, wordt de hele procedure afgerond binnen de 20 dagen (zaterdagen, zondagen en feestdagen niet meegerekend).

#### **5. Zie punt 2.4.4 Veiligheid:**

**Wanneer de omstandigheden dat vereisen, kan de school op basis van een risicoanalyse opgesteld in samenspraak met de preventieadviseur, preventiemaatregelen opleggen om de veiligheid van het schoolgebeuren te garanderen. Deze maatregelen worden enkel genomen indien ze noodzakelijk zijn. Ze zijn bovendien in verhouding tot de nagestreefde doelstelling en beperkt in de tijd. Het kan bijvoorbeeld gaan om het verplicht dragen van veiligheidskledij, het verplicht dragen van een mondkapje of het beperken van contacten tussen leerlingen.**

**Indien dergelijke maatregelen aan de orde zijn, zullen we jou en je ouders hierover informeren.**

## ❖ Wijzigingen op initiatief van de school

### 1. Zie punt 2.1.6 Laptopproject:

De lessen in de eerste **en tweede** graad en enkele studierichtingen in het derde **graad** zullen vanaf dit schooljaar worden afgestemd en opgebouwd op het digitale leermiddel, de laptop. De school heeft hiervoor een aanbod uitgewerkt. Als je voor onze school kiest is de instap in het laptopproject een basisvoorwaarde. Alle informatie kan je raadplegen op [www.hhscholen.be](http://www.hhscholen.be).

### 2. Zie punt 2.2.2.3 Leerlingenstages:

Overzicht van volume en spreiding van de stage per studierichting		
leerjaar/studierichting	stagevolume (in aantal wekelijkse lestijden)	spreiding
5 bso Office en retail	6	blokstage: tweemaal 1 week alternerend ½ dag per week
5 bso Retail en logistiek	4	blokstage : tweemaal 1 week alternerende stage : ½ dag per week op vrijdagmiddag
6 bso Office en retail	10	blokstage: tweemaal 1 week alternerend 1 dag per week
6 bso Retail en logistiek	7	blokstage : éénmaal 1 week en éénmaal ½ week alternerende stage : 1 dag per week op vrijdag
6 bso Haarzorg	2	blokstage : tweemaal 1 week
6 tso Secretariaat-talen	1	blokstage: 1 week
6 tso Sociale en technische wetenschappen	1	blokstage: 1 week
7 bso Kantooradministratie en gegevensbeheer	12	blokstage: tweemaal 1 week alternerend 1 ½ dag per week

**3. Zie punt 2.2.6 Samenwerking met andere scholen:**

De **acht** administratieve scholen, opgesomd in punt 3.1.1, werken samen en delen hetzelfde schoolreglement. Concreet betekent dit dat we sommige lessen samen organiseren.

**4. Zie punt 2.3.5.6 Evaluatie en rapportering:****Fraude**

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet-toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, **het niet bijhebben van je laptop indien noodzakelijk voor het afleggen van de toets**, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten, het niet afgeven van opdrachten en taken,... Onder een onregelmatigheid wordt ook verstaan het zonder duidelijke bronvermelding geheel of gedeeltelijk overnemen van gegevens bij schriftelijke opdrachten zoals projecten.

**5. Zie punt 3.1.1 Het schoolbestuur:**

Het secundair onderwijs van het Heilig Hartinstituut bestaat administratief uit **acht** vrije gesubsidieerde scholen die samen een pedagogische eenheid vormen:

het Lyceum,  
het Lyceum Middenschool,  
de Pedagogische Humaniora,  
de Pedagogische Humaniora Middenschool,  
het Technisch Onderwijs,  
het Technisch Onderwijs Middenschool  
het Heilig Hartinstituut Kessel-Lo  
**Veld Veltem**

**❖ Wijzigingen op initiatief van KOV en de school samen****1. Zie punt 2.3.5.3 : Een aangepast lesprogramma:*****Vrijstellingen voor specifieke onderwijsbehoeften***

Deze vrijstellingen kan je bekomen

- als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden. De klassenraad kan je vrijstellen van bepaalde vakonderdelen. Tijdens de vrijgekomen uren kan je dan lessen of activiteiten volgen die tegemoet komen aan je persoonlijke onderwijsbehoeften.
- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je de overgang maakt vanuit het buitenland;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken;

- op basis van het topkunstenstatuut. De vrijgekomen uren worden dan ingevuld met het buitenschools ontwikkelen van die talenten. Zulke vrijstellingen zijn enkel mogelijk met de toestemming van de onderwijsinspectie (zie ook 2.3.2.5).
- Wanneer je cognitief sterk functioneert, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen. In principe valt er geen volledig vak weg tenzij de klassenraad oordeelt dat de doelen van een bepaald vak reeds bereikt zijn.